

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
Уральский экономический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**  
**для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»**

Екатеринбург  
2018г.

Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

Протокол № 2 от 29 мая 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 /А.Н. Шмидт

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 «Гостиничный сервис» (базовой подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 475.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж

Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А.В. Болотин

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Комарова О.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 07«Основы экономической теории»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **43.02.11 « Гостиничный сервис» базовая подготовка.** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 475.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в состав вариативной части дисциплин профессионального учебного цикла.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- -ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- -рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- -роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- -задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- -закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов,

посредством проведения лекций - пресс-конференций, семинарских занятий, круглых столов, дискуссий и т.д.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	42
Практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предмет и методы экономической теории 2 Основные разделы экономической теории; — микро- и макроэкономика 3 Функции экономической науки 4 История развития экономической теории	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме: экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	2	2,3
<b>Тема 1.2. Производство основа развития общества</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1 Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2 Воспроизводство и его типы. 3 Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4 Факторы производства.	4	1,2
	<b>Практическое занятие</b> Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Производство основа развития общества.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 1.2.	2	2,3
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 2.1.	2	2,3
<b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 2.2.	2	
<b>Тема 2.3. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур.	4	1,2,3

	<p>Модель рынка совершенной конкуренции.  Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>		
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Теория спроса и предложения. Рыночные структуры»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 2.3.	4	2,3
<b>Тема 2.4. Рынки факторов производства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов  Рынок труда  Рынок капитала  Рынок земли  Предпринимательство как фактор производства</p>	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 2.4.	2	2,3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы  Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ  Основные макроэкономические показатели и методы их расчета  Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы  Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS</p>	4	1
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 3.1	2	2,3
<b>Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Финансовый рынок как регулятор экономики.  Финансовая система Российской Федерации  Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета  Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера  Фискальная политика государства и ее типы  Государственный долг и способы его погашения</p>	4	1
	<b>Практическое занятие</b> по теме Финансовая система и финансовая политика государства	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 3.2.	2	2,3
<b>Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1 Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты  2. Денежный рынок  3 Кредит: экономическое содержание и формы проявления  4 Банковская система и ее структура  5 Денежно-кредитная - политика как экономическое явление  6 Типы и инструменты денежно-кредитной политики</p>	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> студентов по теме 3.3.	2	2,3
<b>Тема 3.4. Роль государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1



<b>в рыночной экономике</b>	1 Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2 Государственная политика занятости и регулирование безработицы 3 Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды 4 Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца 5 Проблемы социальной политики государства 6 Основные направления экономической реформы в России		
	<b>Самостоятельная работа студентов по теме 3.4.</b>	2	2,3
<b>Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Мировое хозяйство и закономерности его развития 2 Основные формы мировых экономических отношений 3 Международное разделение труда 4 Международная торговля. Внешнеторговая политика 5 Международная валютно-кредитная система	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа студентов по теме 3.5.</b>	4	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	4	
	<b>Всего</b>	<b>76 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономической теории».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC](http://www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC)
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7](http://www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7)

**Дополнительные источники:**

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70](http://www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70)

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609](http://www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609)
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12](http://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12)
4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E](http://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E)
5. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0DB8AF9C-F592-4063-8C8E-C6EEE76CF3D0](http://www.biblio-online.ru/book/0DB8AF9C-F592-4063-8C8E-C6EEE76CF3D0)

#### **Интернет -источники**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
3. [www.economi.gov.ru](http://www.economi.gov.ru) (сайт Минэкономразвития России)
4. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата Р)
6. [www.wordbank.ru](http://www.wordbank.ru) (сайт Всемирного Банка)
7. [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru) (сайт МВФ)
8. [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru) (сайт ВТО)
9. [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт Института экономического анализа)
10. [www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заслушивания сообщений, докладов, творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li> <li>– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li> <li>– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li> <li>– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</li> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li> </ul>	<p>практические занятия</p> <p>тестирование</p> <p>устный опросы</p> <p>посменный опрос</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<b>Знаия:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li> <li>– ресурсы и факторы производства, типы и</li> </ul>	<p>практические занятия</p> <p>тестирование</p> <p>устный опросы</p> <p>посменный опрос</p>

<p>фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li> <li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li> <li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li> <li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа; дифференцированный зачет</p>
---	---